

RESUMO DA AVALIAÇÃO DOCENTE - 2010-1

Disciplinas Presenciais

Item avaliado	Média Geral do Curso								Média Geral ESUCRI 2010-1	Média Geral ESUCRI 2009-1	Média Geral ESUCRI 2008-2	Média Geral ESUCRI 2008-1	Média Geral ESUCRI 2007-2	Média Geral ESUCRI 2007-1
	ADM	COMEX	MKT	SI	ENF	LEF	CONTAB	PSICO						
01 – Foi apresentado o Plano de Ensino da disciplina, com objetivos, conteúdo, avaliação e bibliografia.	4,78	4,86	4,83	4,92	4,80	4,81	4,82	4,77	4,82	4,78	4,75	4,72	4,65	4,58
02 – Existe por parte do professor domínio dos conteúdos em sala de aula.	4,48	4,44	4,49	4,63	4,45	4,43	4,48	4,22	4,45	4,46	4,36	4,29	4,34	4,21
03 – Você observa que o professor está preparando as aulas.	4,41	4,38	4,50	4,53	4,38	4,58	4,54	4,32	4,46	4,42	4,32	4,31	4,28	4,26
04 – O professor apresenta preocupação com o aprendizado dos alunos.	4,14	4,32	4,31	4,43	4,31	4,48	4,21	4,13	4,29	4,22	4,19	4,19	4,18	4,05
05 – As avaliações estão de acordo com o critério inicial (apresentado no Plano de Ensino).	4,59	4,62	4,51	4,71	4,55	4,56	4,54	4,44	4,57	4,52	4,52	4,54	4,46	4,45
06 – O professor está sendo pontual (intervalo, horário inicial e horário final).	4,38	4,59	4,59	4,66	4,63	4,54	4,46	4,22	4,51	4,39	4,47	4,49	4,45	4,36
07 – O professor utiliza exemplos e exercícios adequados ao conteúdo.	4,38	4,40	4,32	4,63	4,45	4,60	4,39	4,00	4,40	4,41	4,37	4,33	4,33	4,17
08 – O professor utiliza os recursos disponíveis em sala de aula (quadro, kit professor, datashow, outros).	4,51	4,34	4,38	4,73	4,66	4,62	4,17	4,47	4,49	4,45	4,44	4,49	4,32	4,31
09 – Você observa que o professor respeita as idéias e experiências dos alunos.	4,38	4,49	4,31	4,62	4,44	4,52	4,25	4,13	4,39	4,40	4,29	4,30	4,28	4,21
10 – O professor mantém a disciplina em sala de aula.	4,34	4,46	4,39	4,68	4,50	4,40	4,19	3,95	4,36	4,36	4,30	4,28	4,24	4,23
Média	4,39	4,43	4,34	4,52	4,52	4,53	4,41	4,27	4,47	4,44	4,40	4,39	4,35	4,28

Legenda:

01 - Concorda plenamente	Peso "5"
02 - Concorda na maioria das vezes	Peso "3"
03 - Concorda poucas vezes	Peso "2"
04 - Discorda completamente	Peso "0"